

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
1. Общие положения  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АМУРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОАУ АТК)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

ЦЦОД «ИТ-Куб»

Протокол № 5 от 21.09.2021

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГПО АУ

АТК

От 21.09.2021 № 335А-х03

### Положение

о формах отчётности, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре цифрового образования детей «ИТ-Куб»

г. Свободный, 2021 год

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре цифрового образования детей «ИТ – Куб» разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-76 (Далее - Концепция);
- Уставом и регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности в структурном подразделении Центре цифрового образования детей «ИТ – Куб» (далее — ЦЦОД «ИТ - Куб»);
- Положением о приёме, переводе и отчислении обучающихся, порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в ЦЦОД «ИТ -Куб»
- Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности ЦЦОД «ИТ - Куб», которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет всем участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель текущего контроля и аттестаций выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего контроля и аттестаций:

1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
3. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
4. Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы; -
5. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
6. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности по каждому направлению и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации выполняют следующие функции:

- учебную, т.к. развивает мотивацию для получения обучающимися теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ; -
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

- развивающую, т. к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы; коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

-социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Процесс проведения промежуточной и итоговой аттестации оформляется протоколом и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе качества и полноты реализации образовательной программы.

Методист делает обобщенный анализ по результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по каждому направлению (представляет на Педсовет или руководителю с пояснительной запиской и рекомендации ПДО в отчёт с презентацией).

Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий
- уровень; —
- средний уровень;
- низкий уровень.

Педагог доводит до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами аттестации.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяет образовательная организация самостоятельно.

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир и т.д.

### 3. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (декабрь-январь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.

Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.

Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать 2 учебных часов в зависимости от года обучения.

При проведении аттестационных мероприятий в каждом направлении, кроме педагога, могут присутствовать члены администрации, методисты.

### 4. Организация итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация проводится 1 раз в год в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы» текущего учебного года.

Формы проведения итоговой аттестации (выбираются педагогом): контрольное занятие, итоговое занятие, зачёт, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

По результатам успешно прошедшие итоговую аттестацию издается приказ на зачисление обучающегося на следующий год обучения или об окончании обучающимся срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе.